

Tankelen t'aan/Palabra Joven

AÑO 1 NÚMERO 9

GACETA UNIVERSITARIA JUNIO 2017

Recibe la UIMQROO la visita del M.C. Manuel Alamilla Ceballos Oficial Mayor del Gobierno del Estado

Editorial

En este número 9 de tu gaceta universitaria Tankelen t'aan, traemos hasta ti la información generada en nuestra universidad, destaca la presencia de nuestros estudiantes en Belice, la visita del Oficial Mayor del Gobierno M.C. Manuel Alamilla Ceballos, el trabajo que se desarrolla en nuestras comunidades, entre otras.

Estamos en periodo de verano y nuestros estudiantes trabajan en las comunidades, como parte de su formación en el modelo intercultural, en este número podrás descargar la versión electrónica de la recomendación literaria, gracias a la biblioteca digital del INAH.

Seguimos fomentando el conocimiento de los logros de nuestros alumnos a quienes reconocemos y felicitamos.

Gracias por ayudarnos en este esfuerzo de difusión universitaria, comparte esta gaceta en su versión electrónica entre tus amigos para unirse a la gran familia UIMQROO-

La Universidad se engalanó al recibir la visita del Oficial Mayor del Gobierno del Estado, el M. C. Manuel Israel Alamilla Ceballos, quien hizo un recorrido por las instalaciones universitarias, impartió una conferencia y entregó certificados de competencia laboral a estudiantes y académicos.

Ante la comunidad universitaria intercultural que se dio cita en las instalaciones del Centro de Acceso a la Información (CAI) de la UIMQROO, el Oficial Mayor impartió la conferencia: "Prácticas Innovadoras en la Administración Pública" donde destacó los cambios que se están dando en la administración que comanda el C. Gobernador del Estado, C. P. Carlos Joaquín González; mencionó la importancia de una modernización en la administración pública, que implica: compromiso, creatividad y calidad, estos tres ejes -dijo- se aplica para mejorar la eficiencia y la efectividad dentro de las instituciones y con elevar la confianza de la sociedad.

La bienvenida y presentación del Mtro. Alamilla Ceballos, estuvo a cargo del Titular de la Rectoría, el M. C. Ildelfonso Palemón Hernández Silva, quien agradeció el apoyo del Oficial Mayor del Estado al nutrir a los jóvenes estudiantes de la Universidad, en especial a los de la Licenciatura en Gestión Municipal, con los temas actuales del gobierno del cambio que implementa beneficios para todos.



En la entrega de Certificados de Competencia Laboral en el Estándar EC0105 "Atención al ciudadano en el sector público", el Oficial Mayor del Gobierno del Estado entregó certificados CONOCER a 12 estudiantes de la UIMQROO y a la Mtra. María Luisa Raygoza Alcocer, Directora Académica de la institución.

El Estándar EC0105 certifica conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para brindar servicios de calidad en la atención personalizada al ciudadano, en organismos del servicio público, de acuerdo a los procedimientos y lineamientos de cada institución. El Mtro. Alamilla Ceballos agradeció la recepción que tuvo en la Universidad, el recorrido en las instalaciones a las que consideró dignas para los universitarios y las comunidades mayas, ofreció espacios para el servicio social y las residencias profesionales de los estudiantes, y se comprometió a llevar los servicios de certificación de competencia de la Universidad al personal de la dependencia que acertadamente dirige.



PARTICIPA LA UIMQROO EN LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL DE QUINTANA ROO

Durante el evento para la firma del convenio de coordinación con el fin de mejorar la calidad de vida en nuestro Estado, se tuvo la presencia de la Coordinadora de la Licenciatura en Gestión Municipal, la Mtra. Juanita Jiménez en representación de la UIMQROO para ocupar 1 de los 6 espacios en la comisión de evaluación.

Se llevó a cabo la firma del convenio de coordinación entre el Gobierno del Estado y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), el viernes 19 de mayo en la Universidad del Caribe. Dicho convenio disminuirá los índices de desigualdad entre los municipios de Quintana Roo.

El convenio, que fue firmado por el Gobernador Carlos Joaquín con el Presidente Ejecutivo de la CONEVAL, Gonzalo Hernández Licona, esto contribuirá a la creación y uso de elementos de monitoreo y evaluación de la política social y sus programas en el Estado a través de la Secretaría de Desarrollo Social e Indígena (SEDESI).

En dicho evento se entregaron nombramientos honorarios como miembros de la Comisión de Evaluación del Desarrollo Social de Quintana Roo a académicos, funcionarios federales y estatales que fungirán como ór-



SE ENTREGA BASTÓN DE MANDO AL MAESTRO ILDEFONSO PALEMÓN HERNÁNDEZ SILVA, TITULAR DE LA UIMQROO

El pasado viernes 26 de mayo, en el marco del cierre del Taller de Desarrollo Profesional para alumnos de 6to semestre de toda la Universidad, el Tecnólogo Francisco Javier Escárcega Lara, entregó el Bastón de Mando al Titular de la Universidad, "como reconocimiento a su trayectoria, estatus y contribución a los productores de vainilla, en representación de productores de Tabasco, Oaxaca, Veracruz y Quintana Roo, que representa, como símbolo de lealtad, de amistad y de respeto para el Rector", dijo el instructor que por varios viernes estuvo disertando los temas del agro en el contexto internacional, para los estudiantes y profesores de la Universidad.



En el simbolismo de este reconocimiento, se trata del Bastón de mando, Casa de la Lluvia Tajín, región central de Totonacapán, donde se venera al igual que en la zona maya al Dios Chak, deidad de la Lluvia que es símbolo de lealtad, de amistad y de respeto.

Al recibir el Bastón de Mando, el Mtro. Ildelfonso Palemón agradeció, a nombre de la comunidad universitaria, el reconocimiento y recordó que desde que realizó la evaluación financiera del proyecto de vainilla de los productores de Quintana Roo, en la UQROO, mantiene la contribución hacia el medio rural, misma que es insignificante para todo lo que recibió de los campesinos que aportaron con sus impuestos a su formación de preparatoria, profesional y de posgrado en la Universidad Autónoma Chapingo. Bajo ese enfoque y emoción, exhortó a los estudiantes a dar todo de sí a sus comunidades pues son ellas las que mantienen a la UIMQRoo, su Alma Mater que aporta todo lo que le es posible a su formación profesional: desde las condiciones materiales -que se han ampliado en este periodo rectoral- hasta la dedicación de sus maestros y administrativos que con la amplitud de miras que otorga la Interculturalidad, se dedican con honestidad al engrandecimiento de la UIMQRoo y las comunidades mayas.

Estudiantes de Maya IV presentan noche cultural en la aldea de Yo Creek, Orange Walk, Belice

Por: Hilario Poot Cahun

Los pasados días 26, 27 y 28 de mayo de 2017, estudiantes del IV semestre de las carreras Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicas e Ingeniería en Desarrollo Empresarial, junto con los profesores Hilario Poot Cahun, Donny Limber Brito May y José Manuel Poot Cahun, organizaron y presentaron una noche cultural en la aldea de Yo Creek, Belice. Esto como parte de la vinculación comunitaria que se encuentra inmerso en el programa del Taller de Expresión y Comunicación en Lengua Materna (Maya) IV. La UIMQRoo tiene firmado un convenio de colaboración con la Academia Puksi'ík'al Maya proveniente de la comunidad mencionada. Es entonces que, a través de esto, el profesor Hilario Poot Cahun, facilitador del taller, pudo establecer el contacto y concretar la presentación de estos estudiantes en este lugar en donde habitan personas maya hablantes. Entre ambas instituciones se generaron los recursos para hacer posible este viaje de estudios, pues la UIMQRoo aportó la transportación y la Academia Puksi'ík'al Maya apoyó con la alimentación y hospedaje.



Por la noche del viernes 26 de mayo de 2017 los estudiantes llegaron a Yo Creek. Integrantes de la Academia Maya ofrecieron una bienvenida. Al día siguiente, estudiantes y profesores se encargaron de decorar el espacio destinado para la presentación, y la realización de un ensayo general antes de la hora del evento. Más adelante, a las 20:00 horas se recibió a la comunidad para presenciar la noche cultural que abarcó dos presentaciones teatrales, canciones, poesía y baile tradicional yucateco. Todo esto haciendo uso de la lengua maya. Se tuvo una asistencia muy amable por parte de la comunidad.

Al día siguiente, 28 de mayo, la Academia Maya de Yo Creek, organizó una demostración de juego de pelota maya. Esto fue como un acto de despedida a los estudiantes de la UIMQRoo. Al concluir tal evento se tomaron algunas fotografías de recuerdo y se procedió a retornar a José María Morelos, Quintana Roo.

Los estudiantes tuvieron una estancia muy amena en el país vecino. Pudieron apreciar que en otros lugares se está contribuyendo a la revitalización y fortalecimiento de la lengua y cultura mayas. Agradecieron a las familias quienes los recibieron con mucho afecto y les ofrecieron un espacio para compartir hospedaje y alimentación. Integrantes de la Academia Maya de Yo Creek agradecieron la presencia de la UIMQRoo en Belice e hicieron una invitación para que este tipo de intercambios entre ambas instituciones se siga llevando a cabo.



SE REALIZA LA CONSULTA ESTATAL JUVENIL EN LA UIMQROO

Con el objetivo de crear programas que incentiven la participación de los jóvenes, en los cuales encuentren espacios de formación y expresión, para desarrollar su talento y creatividad, se llevó a cabo en las instalaciones del CAI de la UIMQROO la CONSULTA ESTATAL JUVENIL, Rumbo a la Agenda Estatal Juvenil 2017-2022.



Ante un gran número asistentes y participación de jóvenes se realizaron 4 mesas de trabajo: Juventud con Oportunidades, que permite implementar y fortalecer las oportunidades de los jóvenes para acceder a los sistemas educativos del estado, económicos y económicos, así como de obtención de vivienda; la segunda temática trató de Juventud Saludable, que ayudará a coadyuvar la creación de condiciones para que los jóvenes tengan un desarrollo propicio a través de esquemas de salud, espacios públicos; en la tercera mesa se habló de Juventud Ciudadana, donde se debatieron asuntos referentes a fortalecer e impulsar la participación de la ciudadanía en los jóvenes para lograr un desarrollo económico, político y social; por último, se refirió a Juventud Incluyente, a contribuirá una sociedad quintanarroense más igualitaria y justa.

En la inauguración del evento estuvieron presentes: el Titular de la Rectoría, M. C. Ildelfonso Palemón Hernández Silva, el presidente municipal, José Dolores Baladez Chi, el Director de Atención a la Juventud de la COJUDEQ, Fernando Méndez Santiago, el cual mencionó que dicha consulta es denominada "Diseña el Rumbo", que será parte de los trabajos rumbo a la Agenda Estatal de Juventud 2017-2022, que se está realizando en los 11 municipios del estado.

EXITOSA CONFERENCIA: "LOS MAYAS EN CUBA" EN INSTALACIONES DE LA UIMQROO

En las instalaciones del Centro de Acceso a la Información (CAI) de la UIMQROO, se llevó a cabo la conferencia: "Los Mayas en Cuba", por parte del Carrilloportense Carlos Chablé Mendoza, donde el público asistente, escucharon de los terribles tiempos de la Guerra de Castas o de liberación del pueblo maya de la cual fueron extraídos de 1848 hasta 1861 miles de mayas levantados a pelear, para ser enviados a Cuba para trabajar como esclavos en las haciendas azucareras.



Para darle un realce al evento, asistió la Subsecretaria de Educación y Cultura; el Titular de la Rectoría de la UIMQROO, el M. C. Ildelfonso Palemón Hernández Silva, que encabezó la ceremonia de inicio de la conferencia, de igual forma se contó con la presencia de docentes y alumnos que estuvieron durante el evento.

Na'atsil T'aan / Lengua Madre

Mtro. Ángel Abraham Ucán Dzul

Expresiones para responder algo agotado:

"Se acabó: ts'o'ok u xu'upul; Esta agotado: xu'upij; No hay: mina'an"

K': Yaan wáaj xook bejla'e'.

¿Hay clases hoy?

N: Mina'an.

No hay.

K': Konten óoxp'éel panuchoo.

¿Me vende(s) tres panuchos?

N: Ts'o'ok u xu'upul. / Xu'upij.

Se acabó o no hay.

K': Je'el wáaj a beetik uts a síik ka'awáal ju'une'.
favor?

¿Me puedes regalar dos hojas, por

N: Ts'o'ok u xu'upul. / Xu'upij / Mina'an.

No tengo, se acabó.

Rincón del Arte



Nombre de la obra: Fiebre de Sandías.

Técnica: Óleo sobre tela.

Medidas: 72 x 52.cm.

Autora: Clara Estefania Rojas Briceño.

Alumna de 8º semestre de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes. Originaria de Dziuché, José María Morelos, Quintana Roo.

Colaboraciones

Blended learning: Una dinámica de trabajo entre sus actores con apoyo de los entornos virtuales de aprendizaje

Mtro. Manuel Jesús Caamal Chab

Profesor de la Ing. Tecnologías de Información y Comunicación



El aprendizaje electrónico (E-learning) es el que dio origen el término: Blended Learning como un modelo de naturaleza híbrida (Marqués et al. 2011). Desde sus inicios el B-Learning resultó y sigue siendo una opción de formación alternativa, que se caracteriza por combinar técnicas del E-learning (gestión en línea de cursos multimedia a través de la web y las herramientas de comunicación que ofrece las NTIC) con los métodos tradicionales de enseñanza personal.

Gracias al potencial que ofrece la educación en línea, el B-Learning aprovecha todos los recursos disponibles de los llamados entornos virtuales de aprendizaje (EVA), y entornos personales de aprendizaje (Personal Learning Environment, PLE); el primero es a través de sistemas de gestión del conocimiento (Learning Management System, LMS) como Blackboard o moodle principalmente; el segundo es a través de un sitio web, usualmente un blog donde se indexan los recursos, actividades y fuentes de información utilizados para la gestión del aprendizaje personal.

Por otra parte, una de las tareas imperativas para la construcción del conocimiento en todo modelo educativo es identificar de manera efectiva las barreras en la educación, principalmente situacionales (contexto, edad, tiempo y responsabilidades), disposicionales (experiencia, actitud, motivación, estilos de aprendizaje, etc.) e institucionales (admisión, cursos, procedimientos y servicios), lo anterior permite definir una mejor dinámica de trabajo entre acciones presenciales y no presenciales, haciendo hincapié en distinguir aquellas actividades que debe cumplir para lograr desarrollarse académicamente en un ambiente de aprendizaje híbrido, con nuevas competencias imperativas como la autogestión del conocimiento, que corresponde a una competencia vital para todo alumno, más aun para el alumno no presencial.

El rol que desempeña todo alumno tradicional, conocido por la mayoría de nosotros, no dista mucho en cuanto a las exigencias que se necesitan en un rol para la educación virtual, donde las herramientas tecnológicas son las mediadoras de la presencia física del docente, del grupo y de todo el ambiente que resulta obvio en una clase presencial.

La educación virtual no es una novedad, aun así, persiste la resistencia al cambio y más que nada de una concepción errónea de que es de calidad inferior, sin embargo es pertinente reconocer que esto depende en gran parte del estudiante, tal como afirma Borges (2007), "un buen estudiante virtual debe creer que el aprendizaje de calidad puede tener lugar en cualquier entorno, sea presencial o a distancia".

El alumno no presencial de entornos virtuales es una figura que tiene lugar en la actualidad, Borges (2007) refiere que "es resultado de su tiempo, de la misma forma que otros tipos de estudiante, a lo largo de la historia de la humanidad, han sido el resultado de otras situaciones y otras necesidades"; en esta modalidad se promueve la actitud autodidacta como una autogestión del conocimiento con participación colectiva y sentido proactivo, que implique una contribución personal; "El estudiante digital tiene que ser estratégico, pensar en el «cómo» y en el «hacia dónde», es decir, autoevaluarse en las motivaciones, el ritmo de progreso o las metas alcanzados, y en hacia dónde dirige sus esfuerzos" (Gros, 2011).

Todo alumno presencial tiene infinidad de situaciones en su entorno de aprendizaje y se espera que el alumno las solucione favorablemente, sucede lo mismo en el no presencial, lo cual no significa que deje de tener un equipo sólido que ofrezca un seguimiento oportuno y efectivo.

Todo modelo tiene un aspecto vivencial que no es más fácil que otro, el siglo XXI exige desarrollar nuevas competencias que no sólo serán útiles para cursar grados, sino para comprender y aprovechar como parte de los nuevos paradigmas del conocimiento de nuestro tiempo.

Referencias

BORGES, F (2007). El estudiante de entornos virtuales. Una primera aproximación. *Digithum* 9, p. 2-5, UOC.

GROS, B (2011). Evolución y retos de la educación Virtual. (2011), Barcelona: UOC. Recuperado en mayo de 2017, de http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/9781/1/TRIPA__e-learning_castellano.pdf

Marqués, L. et al. (2011). La creación de una comunidad aprendizaje en una experiencia de Blended Learning. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, pag.39.

Comunidades UIMQRoo

Reunión de planeación de las comunidades de La Candelaria

El pasado viernes 19 de mayo se llevó al cabo la reunión de alumnos y sus asesores, como parte de las acostumbradas reuniones de Vinculación con la comunidad, los alumnos provenían de comunidades de José Ma. Morelos, Naranja, Bacalar y Chetumal, el alumno Joel Lugo Arceo, alumno del sexto semestre de Ingeniería en Desarrollo Empresarial (IDE), platicó que él aplicará el tercer taller de Vinculación con el tema: Diversificación de las estrategias para la comercialización de la papaya maradol.

En su plática, ofreció una panorámica social y cultural de comunidad de La Candelaria, sugirió otros temas futuros a estudiar: Técnicas de producción, curso de plagas y enfermedades (Agro) y desde luego continuar el mercadeo.



Reunión de planeación de las comunidades de Xpichil, Xhazil Sur y Tepich

El pasado 19 de mayo de 2017, se reunieron diez estudiantes de diferentes comunidades y veranos para platicar sobre los temas que algunos están desarrollando tales, como son: La Comercialización de la Miel, Prevención de la Diabetes en la población femenil, Comercialización de Cítricos en la comunidad y Paisaje Lingüístico en Lengua Maya. Entre los acuerdos tomados fueron:

- Compartir información con alumnos de primeros semestres.
- Estudiantes de primer verano deberán platicar con estudiantes de los últimos veranos y compartir información.
- Estudiantes de primer verano deberán buscar a sus asesores.
- Respetar derechos de autor.



Nuestra Gente

M.E. José Eduardo Montalvo Pool

Nació en la ciudad de Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, donde cursó su educación básica hasta la media superior. Posteriormente, estudió la licenciatura en Lengua Inglesa y continuó sus estudios en la Maestría en Educación con énfasis en la Enseñanza del Inglés, en la Universidad de Quintana Roo. En el 2001, participó en la convocatoria del Centro de Idiomas de la misma institución para participar como docente de inglés, al cual fue aceptado y en el que laboró hasta el 2003. Para esas mismas fechas laboró como profesor de Inglés desde niveles introductorios hasta avanzados en el Instituto Tecnológico de Chetumal. Igualmente colaboró como profesor en talleres de inglés básico comunicativo a guías comunitarios de la Sociedad Cooperativa "Muyil, Conjunto de Aluxes", en Muyil, Chunyaxché Mpio. de Felipe Carrillo Puerto, Kantemó y Dziuché, Mpio. de José María Morelos (2003 y 2009). En el 2003, fue invitado a colaborar como profesor en la carrera de Lengua Inglesa de la Uqroo, donde impartió asignaturas de inglés, Lingüística del Inglés, Sicolingüística, entre otras (2003-2008). En el verano del 2008, participó en la convocatoria para ingresar a la UIMQRoo como profesor de inglés y traducción por sus conocimientos de inglés, español y maya. Desde esa fecha ha formado parte del cuerpo docente del programa educativo de Lengua y Cultura.



En el 2009, participó en un taller para profesores de inglés en la Universidad de Carolina del Sur (COMEXUS), por 4 semanas en los Estados Unidos, en el que se trataron temas relacionados a la enseñanza del inglés como lengua extranjera, así como la inmersión en la cultura de los Estados Unidos. En el 2015, realizó una estancia en la Universidad de Germersheim, en Alemania, con el objetivo de continuar con su formación en el área de traducción e interpretación. Allí mismo ofreció una ponencia sobre políticas lingüísticas en México y el papel de la Universidades Interculturales. A raíz de esta participación fue invitado a presentar su trabajo en la Universidad de La Sarre en la frontera entre Alemania y Francia; igualmente participó en Centro de Enseñanza e Investigación en Culturas Amerindias, de la Universidad de París, en Francia. En el 2016 fue elegido representante de México por el Multinational Institute of American Studies Institute (MIAS) de la Universidad de Nueva York, en Manhattan, NY, para participar en una estancia de seis semanas en el programa "Studies of the United States Institute" (SUSI) 2016, con la finalidad de fortalecer planes de estudio de las instituciones de educación superior, mejorar la calidad de enseñanza y promover el desarrollo profesional de los docentes. Para este programa se contó con la participación de 17 profesionales docentes provenientes de diferentes países quienes compartieron actividades académicas y culturales en Nueva York, Boston, Nuevo México y Washington.

Actualmente se desempeña como profesor-investigador de cursos como Educación Intercultural, Traducción, Inglés, Métodos y Técnicas de Enseñanza de Idiomas, Evaluación del Aprendizaje, Procesos de Adquisición y Aprendizaje de lenguas, entre otras. Igualmente funge como Coordinador del Centro Intercultural de Aprendizaje de Lenguas.

Somos UIMQRoo, somos éxito

Lic. Alicia Uluac Cab.

Carrera: Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.

Experiencia laboral: Actualmente me desempeño como profesora de artes en la escuela Secundaria Técnica N°31 "Constitución de 1917" en Cancún, Quintana Roo.

Experiencia en el modelo intercultural y como lo he aplicado en el trabajo cotidiano: una de las experiencias del modelo intercultural de esta universidad son las formas de titulación que ofrece. En lo personal he comprendido la importancia que debemos tener con las comunidades por el formato de los veranos consecutivos, para mi es lo que me ha resultado como una forma de comunicación con las personas de las comunidades como lo fue Santa Gertrudis, Dziuché, La Presumida, José María Morelos, estas fueron las cuatro comunidades en las que aporté mi granito de arena por medio de los talleres de danza que implementé por medio del Fondo de Capacitación para la Cultura y las Artes; dicho proyecto me fue aprobado durante mi estancia en el último semestre de la carrera, el cual me siento orgullosa de formar parte, ahora como licenciada en Gestión y Desarrollo de las Artes. Sin embargo para obtener un empleo cercano a mi comunidad es difícil, ya que las estancias públicas (centros culturales, bicentenarios, casas de cultura, etc.) siempre, en su mayoría son ocupados por medio de personas allegadas a la política. Pero esto no me impide el poder obtener un trabajo como el que actualmente tengo, para mi es un gusto enseñar a los jóvenes los temas de las artes. Aunque tenga que alejarme de mi familia y comunidades que requieren ser atendidos por medio de talleres artísticos, actividades artísticas, eventos artísticos, entre otros. La experiencia que obtuve durante mis cuatro veranos trabajando frente a público, ha hecho más fácil comunicarme en el trabajo cotidiano.

Como contribuyó la uimqroo para desempeñarse en las actividades laborales: Agradezco a la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo por que nunca me ha dejado sola en este mundo laboral, gracias por enviarme ese correo de la SEYC. Cada correo que recibo de la UIMQROO trato de contestar. La UIMQROO siempre será mi casa, la que me vio nacer y crecer. Sobre todo gracias por existir la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, sin esta licenciatura yo no habría estado allí por cuatro años. Y también nunca olvido los consejos del profesor Guillermo Talavera que me decía "siempre participen muchachos en las convocatorias".

Cómo su trabajo contribuye en su comunidad y familia: Por ahora mi trabajo contribuye en mi familia económicamente y en cuanto a mi comunidad laboral contribuye con los conocimientos y enseñanzas que yo puedo proporcionarles con mi empeño y dedicación.



Tolok Suuk'un

María Magdalena Pinzón Caamal 4º Semestre de la Lic. en Gestión Municipal



¿Por qué eligió estudiar en la UIMQROO?

Elegí estudiar en la UIMQROO, porque me interesó mucho la Licenciatura en Gestión Municipal, vi en la carrera una forma de trabajar en pro de las comunidades y de aportar cosas buenas a la sociedad. Además de esto el novedoso modelo intercultural, hizo aún más atractiva la universidad.

¿Cuál ha sido su experiencia en la UIMQROO?

Estos dos años que han transcurrido han sido buenos en la UIMQROO, ha sido el tiempo ideal para obtener nuevos conocimientos y experiencias en compañía de compañeros y maestros en la Universidad.

He participado en diferentes actividades como conversatorios, foros, diplomados y congresos que han permitido aplicar conocimiento adquirido en el aula y ampliar aún más el mismo. De esta manera puedo decir que mi experiencia en la UIMQROO ha sido la de constante aprendizaje de una forma integral.

¿Cuál son los logros académicos que lo hacen un estudiante destacado?

Se destaca por ser participativa y propositiva en las tareas y actividades universitarias siendo sensible al modelo educativo intercultural, recientemente ha obtenido la certificación nacional en competencias laborales en el estándar EC0105 Atención al Ciudadano en el Sector Público por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

¿Cuál es su proyecto al finalizar su carrera?

Posterior a la Universidad planeo comenzar a trabajar, y después de un tiempo y de adquirir experiencia, quizá continuar estudiando una maestría que me permita ser más competitiva en el mundo laboral.

¿Cómo cree que su formación académica influye en su comunidad y su familia?

Nuestro país en general se encuentra en una situación crítica, pienso que somos nosotros los estudiantes universitarios quienes podemos hacer la diferencia desde nuestras trincheras, trabajar para hacer pequeños cambios desde nuestras localidades, situación la cual tiene un impacto a nivel estatal y nacional y es ahí donde se radica la importancia y que tanto influye nuestra formación académica para nuestras localidades y por consiguiente para nuestras familias.

¿Qué opinión tiene sobre el modelo intercultural?

Me parece de lo más interesante este novedoso modelo, sin embargo creo que es necesario señalar que aún hace falta mucho por trabajar para su correcta aplicación en el sistema educativo nacional.

La UIMQRoo en redes sociales

 [UIMQRoo Universidad](#)
 @UIMQRoo

 @CIntercultural

Teléfono: 01 9979780160

Correo electrónico: uimqroo@uimqroo.edu.mx



Visita nuestra página

www.uimqroo.edu.mx


Forma parte de la comunidad UIMQRoo

Para mayores informes haz clic sobre la imagen



Universidad Intercultural Maya
de Quintana Roo

Admisiones para Alumnos de Nuevo Ingreso
Otoño 2017

¡Inscríbete ya!



Recomendación literaria

Mesoamérica, Ensayo histórico cultural

Dr. Román Piña Chan

El destacado Arqueólogo mexicano nos presenta una de sus obras emblemáticas, lectura básica para quienes desean entender los factores que fueron moldeando una de las regiones con mayor riqueza cultural del planeta. Mesoamérica fue cuna del florecimiento de diversas culturas, las cuales son parte de la herencia cultural e identidad de nuestro país.

En este ensayo Piña Chan nos permite conocer el origen y desarrollo de esas culturas, su desarrollo a través de los diferentes periodos como el preclásico, clásico y postclásico, en el marco de un estudio que analiza las distintas microrregiones que conforman el área mesoamericana.

Gracias al INAH, a través de su biblioteca digital, la Gaceta Tankelen t'aan/Palabra Joven, pone a tu disposición el libro en formato electrónico dando clic en la imagen de la portada.

