

Tankelen t'aan/Palabra Joven

VOLUMEN 1 No. 2

GACETA UNIVERSITARIA FEBRERO 2017

PRIMERA REUNIÓN DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES INTERCULTURALES 2017

Buenas noticias para nuestra Universidad

Editorial

Con este segundo número de Tankelen t'aan, continuamos fortaleciendo las vías de comunicación con nuestra comunidad universitaria.

Este mes ha estado lleno de retos y oportunidades, iniciamos la promoción de nuestra oferta académica en diferentes sedes, con el objetivo de incrementar nuestra matrícula y junto con ello, hemos iniciado distintos procesos de mejora administrativa.

Les invitamos a conocer el trabajo que nuestra Universidad realiza en la formación de nuestros jóvenes y en la atención a las comunidades mediante diversos proyectos.

En este número contamos con la participación del Dr. Gilberto Avilés Tax quien nos comparte una excelente reflexión sobre el Paradigma intercultural, estrenamos la sección Rincón del Arte y las noticias sobre los eventos más relevantes que hemos tenido en esta primera parte del mes de febrero.

Les invitamos a participar en la construcción de este órgano de difusión universitaria, éstas son páginas abiertas a la participación de nuestra comunidad.

Participa el Titular de la UIMQROO, el M. C. Ildefonso Palemón Hernández Silva, en la 1a Reunión de Rectores de las universidades interculturales mexicanas en este 2017, dicha reunión contó con la presencia del Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB) de la SEP, el Lic. Moisés Robles Cruz.

En esta reunión del subsistema intercultural se trabajó en los asuntos torales de las instituciones de educación superior que atienden a las poblaciones con lenguas originarias mexicanas, en temas como calidad educativa, presupuesto ordinario y extraordinario, indicadores de desempeño, normatividad pertinente, movilidad estudiantil y de académicos, juntas directivas, entre otros.

La sesión fue enriquecida con la presencia del Rector canadiense de la Universidad Indígena de Lakehead, Dr. Brian Stevenson, y de su Representante en México, Pierre Sved.

De esta participación se concretó la realización de la 6ª Mesa Redonda México-Canadá Sobre Educación Superior Intercultural, en Canadá, del 25 al 27 de junio próximo, donde asistirán estudiantes y profesores de las interculturales mexicanas por lo que en breve se emitirá convocatoria para este gran encuentro por la interculturalidad.

Los diálogos multilaterales permitieron compartir experiencias y resultados que ayudarán al avance en el cumplimiento de metas, objetivos, misiones y visiones institucionales.

Por la UIMQROO también estuvo presente la Maestra en Ciencias María Luisa Raygoza Alcocer, responsable de la Dirección Académica, quien intercambió con sus homólogos de las 10 universidades interculturales, los temas de la calidad académica en todas sus variables para aprovechar las buenas prácticas y mejorar el sistema de calidad certificado en José María Morelos.



Inauguración del nuevo meliponario en la UIMQROO

El proyecto de investigación, aprovechamiento y conservación de la abeja melipona que desarrolla nuestra universidad sigue rindiendo frutos, al lograr la inauguración del nuevo meliponario que integra el proyecto financiado por la Fundación BEPENSA.

Alumnos que forman parte del proyecto “Creación del primer centro de conservación, rescate, enseñanza e innovación para el desarrollo de la meliponicultura maya” prepararon la inauguración que

fue encabezada por una ceremonia maya de agradecimiento. Este meliponario se encuentra a un costado de la torre B de la Universidad.

En el corte del listón se contó con la presencia de los representantes de la Fundación BEPENSA, de la Fundación Melipona Maya, del Director Administrativo de la UIMQROO Lic. Lino Gómez Salazar, de la Mtra. Aurora Xolalpa y alumnos que presenciaron la apertura de este meliponario

que tiene como objetivo albergar a 50 meliponeras madres y con ello seguir trabajando en el objetivo fundamental, la conservación de nuestros usos y costumbres con respeto a la naturaleza.



Taller de nanotecnología: divulgación de la ciencia entre los niños mayas de Chan Cah

El pasado 25 de enero de 2017 se realizó un taller sobre nanotecnología que fue impartido por el Dr. Noboru Takeuchi. El taller se desarrolló con los grupos de 5° y 6° de la primaria Juan de la Barrera de la comunidad de Chan Cah Veracruz, Quintana Roo.

El Dr. Noboru es investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha publicado diversos libros sobre ciencia en lenguas indígenas. En lengua maya se han publicado libros como “Ko’ox k’ajóoltik le nanotecnología” (Conozcamos la nanotecnología) y “Úuchben yéetel bejla’il maayáaj xokobilo’obe” (Números mayas de ayer y de hoy), ambos traducidos por Edber Dzidz Yam, los cuales fueron obsequiados a los niños asistentes al taller.

Además del taller de nanotecnología, se han desarrollado diversas actividades de divulgación de la ciencia y arte en Chan Cah, como parte del proyecto “Talento infantil maya: aprendizaje y desarrollo comunitario en Chan Cah”,

coordinado por la Mtra. Deira Jiménez Balam y la Dra. Lucía Alcalá. Este proyecto busca promover el interés de los niños mayas en áreas como la ciencia y el arte, en disciplinas como la pintura y la danza.

**“Hasta la fecha
250 niños han sido
beneficiados en
este programa”**



Organización francesa financia proyectos para reducir desigualdades

La Fundación cuenta con programas específicos que representan los 4 enfoques principales del apoyo.

Protección de la infancia

Los niños son los adultos del futuro. Por esto, la fundación financia a quienes trabajan con niños con discapacidad; víctimas de negligencia o abuso; por la reintegración de los niños de la calle; y por la educación y el acceso a la salud para todos los niños.

Desarrollo Económico

Elemento clave enfocado en el desarrollo sostenible en los países del sur. Se apoya a quienes impulsan y trabajan por la formación profesional y la mejora de las habilidades de individuos; la creación de empleo; y el establecimiento de un comercio justo.

Medio Ambiente y Cultura

Se apoya a quienes trabajan en las economías locales por proteger el patrimonio natural y cultural permitiendo el desarrollo sostenible. Especialmente en temas de preservación del medio ambiente y las culturas; agricultura

ecológica; gestión sostenible de los recursos; desarrollo de artesanía local; y quienes desarrollan talleres artísticos y culturales.

Emergencia humanitaria

El objetivo de este programa es dar un respuesta internacional rápida a desastres naturales o emergencias de salud que lo requieren.

Países de interés

América Latina

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

Caribe

Antigua y Barbuda, Bahamas, Barbados, Belice, Dominica, Granada, Guyana, Haití, Jamaica, San Cristóbal y Nieves, San Vicente y las Granadinas, Santa Lucía, Trinidad y Tobago, Surinam.

La UIMQRoo difunde esta convocatoria como una oportunidad para que nuestros alumnos puedan inscribir proyectos y optar por alguna de estas fuentes de financiamiento en beneficio de las comunidades en las que trabajamos.



FINANCIAMIENTO
de PROYECTOS
para REDUCIR las
DESIGUALDADES

CONVOCATORIA

INSOLITES
BATISSEURS

Fondation d'entreprise



gesti.nandore

Colaboraciones

EL PARADIGMA INTERCULTURAL

Dr. Gilberto Avilés Tax

Del 1 al 3 de febrero pasado, se llevó a cabo el Taller de Indicadores con enfoque intercultural dado por investigadores de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) en la ciudad de Xalapa. Junto con la licenciada Yuliana Santos, Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto, tuvimos la oportunidad de representar a la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo en este importante evento en el que participaron la mayor parte de las once universidades interculturales (UIS) del país.

En dicho evento académico, se trató de visibilizar la especificidad de las universidades interculturales, en el subsistema intercultural de la Secretaría de Educación Pública. Se llegó al consenso de que la tarea de las UIS es más que nada comunicativa, tendiente a resolver problemas regionales, ser de impacto en lo concreto, apostar por la dialogicidad “glocal”, y fungir como punta de lanza del desarrollo local y endógeno de las comunidades.

El 1 de enero, en una Xalapa fresca de 8 grados Celsius, la charla-conferencia del Dr. Gunther Dietz, una de las autoridades en los estudios de la educación intercultural, se hizo el recuento histórico del paso de los debates teóricos de lo “pluri” a lo multiculturalidad, hasta desembocar en el interculturalismo o la interculturalidad. ¿Qué entendemos por el concepto intercultural y por la educación, la enseñanza, la praxis y la investigación intercultural? Dietz apuntó que no debe haber compartimentos estancos, pues lo inter significa el “espacio con lo otro” (con lo otro cultural, lo otro político, lo otro sexual, lo otro multiverso), el espacio con las otras culturas, pero lo diverso no es solamente grupal, también es individual: todos somos un amasijo de identidades con-

trastadas (citaba la red conceptual de la diversidad de Gilberto Giménez).

Si bien es cierta la idea de que las universidades (serán privilegiadamente, pero no exclusivamente, para indígenas, Schmelkes, 2009: 412), las UIS deben ser un motor que den cabida a todos los elementos de la sociedad regional.

¿Cuáles son los fines de las UIS? En el taller se habló de la investigación-acción, investigación de corte popular –pienso en Iván Illich y su movimiento de liberación pedagógica, pienso en la educación popular y liberadora de Frere-, de la cercanía con las comunidades, que la investigación o la docencia no debe ser de solo cubículo o de solo aula, sino que debe estar vinculada a la región y a la nación, en el entendido de que un docente-investigador que no conoce la región y las problemáticas locales tiene una docencia pobre y una investigación sin sustancia: los ejemplos del docente deben estar “situados” y referidos a su entorno, pero no omitiendo los procesos nacionales e internacionales.

Otro punto a destacar del Taller, es cuando se habló del seguimiento y la transformación de los proyectos trabajados con las comunidades: deben ser pertinentes socialmente, enmarcados desde el diálogo intercultural. Asimismo, en la intra universidad, debe haber formas colaborativas y colegiadas de grupos de investigación con perspectiva transdisciplinar, y sobre todo, dar cabida al pluralismo epistémico, dar cabida a los saberes de las comunidades en nuestro quehacer académico. Todos –tanto académicos, alumnado, administrativos y hasta los mismos conserjes- deben tener presente el modelo intercultural.



En el análisis de los posibles indicadores propios de las UIS a presentarse a las autoridades nacionales de las universidades, se habló de algunos indicadores posibles para las UIS: la red colaborativa a futuro de las UIS y sus cuerpos investigativos, su vinculación comunitaria, el trabajo de investigación implementado en las comunidades, las prácticas de campo (alumno-docente), la integración de consejos consultivos comunitarios, la revaloración de los saberes locales, y la participación continua de las comunidades en el mejoramiento de los planes de estudio, pueden ser uno de los indicadores. Además, la pedagogía crítica y de responsabilidad social que se debe incoar a los estudiantes: éstos deben de egresar desempeñándose como traductores y ser el canal de comunicación de la comunidad. Habría que analizar cómo estos están impactando en sus comunidades.

Sin duda, el objetivo y los fines de las UIS, como la UIMQROO, para el desarrollo local, regional y nacional del país, hoy más que nunca, debe ser un paradigma a defender y revalorar, pues su importancia es tan evidente y está fuera de toda discusión. Todos somos UIMQROO.

Ceremonia de Entrega de Constancias de Participación en el Programa de Agenda para el Desarrollo Municipal

El pasado 2 de febrero se entregaron 13 Constancias de Participación en el Programa de Agenda para el Desarrollo Municipal, programa que fue diseñado por la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), con el propósito de fortalecer las capacidades institucionales de los municipios y mejorar el desempeño de sus funciones constitucionales, contribuyendo con ello a mejorar la calidad de vida de la población.


En este sentido se destaca de manera importante que la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo ha fungido como instancia verificadora del municipio de José María Morelos desde el 2011 a la fecha.

En este evento se contó con la presencia del M.C. Ildefonso Palemón Hernández Silva, Titular de la Rectoría de la máxima casa de estudios, de igual manera también estuvo la M.C. María Luisa Raygoza Alcocer, Responsable de la Dirección Académica de la UIMQROO, así como el Lic. Edwin Sabido, Secretario General del H. Ayuntamiento de José María Morelos.

Cabe destacar que en dicha ceremonia se hizo entrega a la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo de la Constancia emitida por la INAFED como instancia de verificadora, sin duda un logro más para nuestra comunidad universitaria.



Convocatoria




 El Centro Estatal de Capacitación, Investigación y Difusión Humanística de Yucatán le invita al



·DIPLOMADO·
EL ENFOQUE INTERCULTURAL BILINGÜE EN LA ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN
 DEL 24 DE FEBRERO AL 1° DE JULIO DE 2017

Dirigido a docentes, directivos, asesores técnico-pedagógicos, supervisores y a cualquier persona interesada en la interculturalidad, sin importar el nivel o modalidad educativa en que se desempeñe.

Sesiones: **viernes de 16:00 a 19:00 hrs. y sábados de 8:00 a 13:00 hrs.**
 Sede: **Instalaciones del CEDE Inalámbrica, Mérida, Yucatán.**
 Sin costo. Cupo limitado.

Más informes:

01 (988) 954.03.46  informes.cecidh@gmail.com  CECIDHY SIIES  cecidhy.yucatan.gob.mx

Nuestra Gente

Juan Ariel Castillo Cocom es Doctor of Philosophy in Sociology [Florida International University, Miami, EE.UU], cuenta con un Master of Arts in Comparative Sociology por la misma universidad, y es egresado de la licenciatura en Ciencias Antropológicas en la Especialidad de Historia por la Universidad Autónoma de Yucatán.

El Doctor Castillo Cocom es Profesor Investigador de Carrera, Titular "A" en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Se aproxima, intercultural e interdisciplinariamente, a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Es uno de los filósofos del pensamiento maya contemporáneo que ha dado aportes significativos al análisis del discurso como el *iknal* (ausencia-presencia-omnipresencia y omni-ausencia en el conocimiento maya) y el *tsikbal* (un enfoque novedoso de la antropología decolonial) pugnando

por una filosofía maya y, por ende, universal.

Su filosofía en educación está basada en 20 años de experiencia como profesor en universidades mexicanas y norteamericanas, y se sustenta en pensar los procesos educativos como diálogos interactivos que facilitan la construcción y deconstrucción del conocimiento para desarrollar la habilidad de pensar creativamente en la búsqueda de soluciones tangibles y prácticas.

El Dr. Castillo Cocom posee una sólida formación académica y una amplia experiencia profesional en los ámbitos de la docencia y la investigación etnográfica e histórica en la región peninsular en temas como religión, turismo, educación, antropología cultural, antropología política, antropología aplicada, antropología jurídica, etnicidad, etnogénesis, etnoéxodo, temporalidad,



política de la identidad, discurso poscolonial, etnografía experimental, crítica de la antropología e identidad maya.

Desde el año de 1984, el Dr. Castillo Cocom investiga la interfaz política de la Identidad/Estado/Industria turística/Ciencias Sociales/Discurso académico. Analiza, asimismo, la política de la identidad a través de estrategias "etnoéxodo" (es decir, la crítica a la noción etnogénesis y su relación con la producción del etnos- o la constante "des-localación", locación y re-localación del agente social "maya" en puntos temporales de sutura identitaria). Sostiene que la categoría "maya" es bastante variable y situacional, y se articula en estrategias de "escape", "tour", "diáspora" "territorial", "topográfica", "analepsis", "prolepsis", "paramnesia", "permanencia" de procesos discriminatorios de marginación sociocultural y no en procesos de producción grupal identitaria.

Podríamos decir otras cosas del Dr. Castillo Cocom, pero basta apuntar que este filósofo maya, nativo de Xocempich, Yucatán, es uno de los orgullos UIMQROO y uno de los fundadores de nuestra máxima casa de estudios. Autor de esta semblanza: Doctor Gilberto Avilez Tax

Rincón del Arte

Este es un espacio diseñado para difundir el talento de nuestros artistas plásticos, quienes a través de sus trazos nos cuentan historias que reflejan la vida cotidiana, los sueños, miedos y anhelos.



K'aabil meyaj: Acostados sobre una cama de comal.

U meyaj: Erik Geovanni Moo

P'iis: 12 cm de Diámetro

Bixil meyaj; Óleo sobre manta

Diplomado en Ginec Obstetricia en la UIMQROO

El Mtro. Ildelfonso Palemón Hernández Silva inaugura el DIPLOMADO EN GINECOBSTETRICIA en la UIMQROO; en la Casa de la Salud de la Máxima Casa de Estudios Interculturales. En el marco del Proyecto Kellogg's de Salud en mujeres embarazadas, niños y niñas, se imparte nuevo proceso de formación profesional para estudiantes de la Lic. en Salud Comunitaria.



Promoción educativa en la feria del COBACH José María Morelos

Nuestra máxima casa de estudios tiene el compromiso de contribuir al desarrollo socioeconómico del estado de Quintana Roo y la región, mediante la formación de profesionistas (profesional asociado, licenciatura y postgrado) y la generación y aplicación de conocimiento innovador; a través de un modelo educativo intercultural, multilingüe y con una fuerte vinculación entre los diferentes sectores a nivel local, estatal, nacional e internacional.

Es por esto que un grupo de entusiastas promotores de la UIMQROO tuvo el privilegio de participar en la Feria de la Orientación Profesiográfica del COBACH José María Morelos, evento desarrollado en el domo deportivo y que tuvo como objetivo mostrar la oferta educativa a los estudiantes que están en busca de una carrera universitaria.

En el mismo evento también participaron otras instituciones de la región, incluido Peto y Tekax con sus Universidades tecnológicas.

Con estas acciones nuestra universidad refrenda el compromiso de trabajar de manera cercana a las comunidades de nuestra zona maya y promover entre nuestros jóvenes su oferta educativa.



Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

La UIMQRoo en redes sociales



Uimqroo Universidad



@UIMQRoo

Teléfono: 01 9979780160

Correo electrónico: uimqroo@uimqroo.edu.mx



Visita nuestra página

www.uimqroo.edu.mx

Recomendación literaria

Oro verde : la conquista de la Selva Lacandona por los madereros tabasqueños, 1822-1949/ Jan De Vos

Segunda entrega de una trilogía de trabajos históricos dedicados a la Selva Lacandona, cuyo tomo intermedio es una reconstrucción de la historia de la explotación maderera -madera preciosa- en esta región durante el período que va de 1822 a 1949, proceso caracterizado por el exterminio de los recursos naturales y el genocidio de sus pobladores autóctonos. La trilogía inicia con el tomo titulado La paz de Dios y del rey: la conquista de la Selva Lacandona, 1521-1821 y culmina con Una tierra para sembrar sueños: historia reciente de la Selva Lacandona, 1950-2000.



Resumen de noticias



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO

TALLERES DE ARTES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

AULA	TALLER	DIA	HORA	IMPARTE
CS-PB1-202	Taller de expresion artistica a traves de la Danza IV	Martes y jueves	11:20-12:50	Santiago Sandoval
B-P1-201	Taller de artes plásticas I	Lunes y miércoles	9:50-11:20	Argelia Ortiz
B-P1-201	Taller de expresión artística a través de la música I	Lunes y miércoles	11:20-12:50	Manuel Poot
A-P1-201	Taller de Prácticas escénicas I	Lunes y miércoles	15:00-16:30	Guillermo Talavera
A-P1-201	Taller de expresión artística a traves de la Danza II	Lunes y miércoles	16:50-18:20	Guillermo Talavera

PUEDES LLEVARLA COMO ASIGNATURA OPTATIVA

