

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

En el marco del **II Seminario Internacional sobre Educación Intercultural**, celebrado del 12 al 14 de agosto de 2015, tuvo lugar la mesa ***Del dicho al hecho: los actores en la práctica educativa intercultural***, organizada por la *Mtra. María de Jesús Méndez Aguilar*, *Mtra. Marlene M. Chuc Maldonado* y el *Mtro. Hermilo Gómez Hernández*.

El propósito de la mesa fue generar un diálogo entre los diferentes actores que



conviven en este espacio llamado universidad. Este diálogo tuvo tres momentos: el primero, un grupo de panelistas, quienes compartieron sus experiencias sobre el modelo de la universidad. El segundo momento, fue un diálogo en grupos más pequeños, en donde los panelistas tuvieron una participación silente para escuchar el diálogo de otros integrantes de la

comunidad universitaria. Finalmente, el tercer momento fue un conversatorio en plenaria, donde los panelistas, tuvieron la oportunidad de opinar sobre el modelo no solo desde su visión, si no también desde la perspectiva de los otros. De este diálogo, se desprendieron ideas que tratamos de organizar alrededor de los siguientes ejes:

- Valores
- Administración
- Interculturalidad
- Competencias docentes – estudiantes

El respeto y la armonía fueron algunos de los valores identificados que deberían ser más visibles en la



práctica dentro de nuestra universidad. Desde la administración, se consideró que deben repensarse los procedimientos de los procesos importantes para el funcionamiento de la Universidad, facilitando el quehacer sin contravenir a las instituciones a quienes la universidad debe rendir cuentas.

Desde el modelo universitario, se hizo notar la necesidad de generar una promoción constante sobre el modelo educativo intercultural a estudiantes, profesores y administrativos. Los presentes en la mesa manifestaron que esta difusión constante sobre el modelo educativo de la universidad contribuiría en gran medida en la comprensión y apropiación del mismo.

Finalmente, desde la dimensión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, los docentes y estudiantes indicaron que era necesario fortalecer un perfil docente y de estudiantes que muestren calidad humana, responsabilidad de trabajo en conjunto y respeto. Esto sería una aportación sustancial en la formación de profesionistas capaces de transformar sus comunidades desde la perspectiva intercultural.



Al finalizar este primer ejercicio de reflexión sobre la práctica del modelo intercultural en la UIMQROO, en voz de los propios actores – estudiantes, profesores y administrativos invitados, se hizo sentir la inquietud de los participantes por qué se continúe generando espacios como éstos que nos lleven a la reflexión sobre el modelo intercultural.