

Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo

En el marco del **Congreso Nacional de Estudios en Lenguas**, celebrado del 29 al 31 de marzo de 2016, organizado por la **Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Tlaxcala**, los profesores del Departamento de Lenguas e Interculturalidad: **Marlene Margarita Chuc Maldonado, José Eduardo Montalvo Pool y Hermilo Gómez Hernández** han compartido los resultados de un proyecto de investigación en el evento antes mencionado. Cabe destacar que el objetivo general del congreso fue reunir a expertos en diferentes áreas de la enseñanza de lenguas y lingüística aplicada.



Las presentaciones del congreso giraron en torno de las siguientes mesas temáticas:

- Enseñanza de lenguas (maternas, originarias y extranjeras).
- Análisis del discurso.
- Literacidad y alfabetización académica.
- Formación de profesores y nuevas tendencias.
- Diseño curricular y diseño de programas.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Evaluación.
- Traducción e interpretación.
- Políticas educativas en la enseñanza de lenguas.

La participación de los profesores Marlene Chuc Maldonado, Eduardo Montalvo Pool y Hemilo Gómez Hernández, profesores investigadores del Departamento de Lenguas e Interculturalidad, presentaron partes de los resultados del proyecto de **“Actitudes hacia el aprendizaje de la lengua**

maya en la UIMQROO”, el cual se desprende de un proyecto más amplio: “Maya yucateco – español – inglés, tres lenguas en contacto: Retos para la academia de la UIMQROO”.

La participación de los académicos de la UIMQROO, tuvo lugar en la mesa de enseñanza de lengua con **la ponencia “Las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje y uso de la lengua maya-yucateco”**. La ponencia muestra los resultados parciales del proyecto antes mencionando, cuyo propósito es contribuir en la reversión de algunos fenómenos sociolingüísticos, por ejemplo, desplazamiento o diglosia, de la lengua maya entre los estudiantes a través de acciones que contribuyan en la visibilización, revalorización y fortalecimiento de la lengua maya. Este interés en la temática fue motivada por hecho de que estos estudiantes han estado expuestos a la experiencia de aprendizaje de la lengua maya de manera obligatoria, puesto que la enseñanza de esta lengua se cursa de manera obligatoria. La investigación se contextualizó en el entorno universitario de la UIMQROO, en la cual participaron jóvenes provenientes de diferentes semestres y programas educativos. Esta investigación se enmarcó en los campos temáticos de la didáctica de las lenguas y la sociolingüística, a través del diseño de descriptivo, bajo un enfoque de investigación mixto (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2003). Indudablemente, estos resultados deben traducirse en acciones que impacten el proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua maya en las aulas de la UIMQROO.

