

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL MAYA DE QUINTANA ROO

OBJETIVOS, METAS Y ESTRATEGIAS POR AÑO, 2007-2017

(Versión noviembre 2009)

Con base en los objetivos estratégicos, el cuadro siguiente presenta una propuesta de objetivos, metas y estrategias genéricas por año, durante los siguientes 4 años de vida de la UIMQRoo. La abreviación CD se refiere a Consejo Directivo; PE = programas educativos (carreras); SEQ = Secretaría de Educación; CIEQRoo, Comisión para la Infraestructura Educativa del Edo de Q Roo; JMM= José Ma Morelos; IE= Instituciones de Educación Superior; CA = Cuerpo académico; SEP= Secretaría de Educación Pública; CGEIB= Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe.

Descripción de las acciones que guiarán el período rectoral 2007-2010. Posterior al 2010 las propuestas son más generales con la intención solamente de tener un punto de referencia de largo plazo.

AÑO	OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS
2007	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuar las instalaciones temporales para docencia. - Matrícula de 250 alumnos, en 3 programas educativos. - Iniciar la primera etapa de las instalaciones de la Univ. - Adecuar instalaciones temporales para biblioteca, cómputo y cubículos. - Estructurar la plataforma de gestión y administración institucional. - Elaborar el marco normativo de la institución. - Elaborar el Plan estratégico de largo plazo. - Elaborar planes y programas de estudios y enviarlos y su registro. 	<ul style="list-style-type: none"> - 7 aulas equipadas. - 200 estudiantes. - Edificios académicos. - Biblioteca, cómputo y cubículos funcionando en instalaciones prestadas. - Sistema incipiente de gestión con indicadores y procedimientos. - Estatuto académico, de Estudios y de Administrativos - Plan elaborado y presentado - Planes terminados y enviados a revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convenio con Secundaria. en JMM y gestionar apoyo con SEQ. - Promoción intensa con estudiantes y padres en comunidades. - Gestión ante SEQ, CIEQRoo y la Arq. responsable - Convenio con Secundaria. en JMM y gestionar apoyo con SEQ. - Trabajo de equipo y capacitación - Revisión de otras IES, consulta con expertos y discusiones. - Revisión de otras IES, consulta con expertos y discusiones. - Revisión de otras IES, consulta con expertos y discusiones.
2008	<ul style="list-style-type: none"> - Contar con algunas instalaciones propias - Matrícula de 350 estudiantes en 3 programas educativos - Plataforma de gestión estructurada. - Formación de órganos y representantes de estudiantes, académicos y administrativos. - Planes de estudio terminados - Formas para obtener financiamiento extraordinario implementados. - Reforma al Decreto de Creación. - Iniciar intercambio académico de estudiantes de 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 aulas propias equipadas, 1 labs de idiomas, 1 labs de cómputo, 1 lab húmedo, 1 lab seco, 1 biblioteca, - 350 estudiantes - Manual de procedimientos inicial. - Órganos representantes de estud, académicos y administ - 3 progr. educ. terminados e iniciada la gestión de registro - 2 proyectos autorizados - Proyecto de modificación - 6 estudiantes en intercambio internacional, USA y Canadá 	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización del CD del plan de infraestruc. Gestión ante SEQ, Hacienda, Congreso, Mpio. y SEP. - Promoción intensa con estudiantes y padres en comunidades. - Trabajo de equipo y capacitación - Reuniones y organización - Gestión ante COEPES y CGEIB - Capacitación para elaboración de PIFIS, PROMEP, etc. - Autorización del CD - Selección, capacitación, vinculación con IES extranjeras, acompañamiento.

AÑO	OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS
	licenciatura.		
2009	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones propias para aulas, labs, y cubículos; - Matrícula de 550 estudiantes - Iniciar nivel de posgrado. - Apertura de nuevos programas educativos. - Planes y programas terminados y avalados por CGEIB - Iniciar intercambio académico de estudiantes extranjeros a UIMQRoo. - Formación de Cuerpos Académicos. - Decreto reformado y publicado. - Normatividad terminada y sometida a revisión. - Otro edificio académico terminado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instalaciones propias terminadas. - 550 estuds, 3 generaciones - Elaboración de Plan de Estudios. - 2 nuevos programas: salud Comunitaria y Gestión Mpal. - 3 planes terminados y 2 nuevos sometidos a revisión. - 5 estudiantes de USA. - Al menos 2 CA formados - Mediados de 2009. - Mediados de 2009 	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización del CD del plan de infraestructura. Gestión ante SEQ, Hacienda, Congreso, Municipio y SEP - Consensar estudios para nuevos programas con estudiantes y sociedad - Promoción intensa con estudiantes y padres en comunidades. - Promoción intensa con estudiantes y padres en comunidades. - Capacitación para proyectos - Convenios interinstitucionales - Crear condiciones de formación de CA interculturales - Discusiones con todos los actores y con asesores para la terminación de la normatividad.
2010	<ul style="list-style-type: none"> - Inicia nuevo PE de posgrado - Matrícula de 700 estudiantes - Ingresos propios importantes - Biblioteca y cómputo se construyen - Consolidación estructura orgánica Universidad. - Planes para la apertura de nuevos campus - Ingresamos proyectos a PIFI, PROMEP, etc. - Cuerpos académicos formados - Incremento de intercambio académico. - Nivel 1 de CIEES en los PE - Manual de procedimientos y sistema de gestión de calidad implementado 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 nuevo PE posgrado en educación intercultural -700 estudiantes - 1 % Presup. Ordinario - Biblioteca y cómputo terminados - Direcciones y departamentos completos, académicos y administrativos - Estudio terminado - 4 proyectos autorizados - 2 C.A. registrados - 10 estudiantes de UIMQRoo visitan UI y toman cursos. - PE están evaluados. - Inicia el proceso de certificación ISO 	<ul style="list-style-type: none"> - Autorización del CD - Promoción intensa con estudiantes y padres en comunidades. - Autorización del CD del plan de infraestructura. Gestión ante SEQ, Hacienda, Congreso, - Capacitación para elaboración de proyectos. - Consensos internos
2011	<p>Primera parte de la consolidación de la Universidad a través de haber logrado la certificación total.</p> <p>PE en nivel 1 de CIEES</p>	100% de la administración está certificada	Implementación total de un sistema de gestión de calidad y mejora continua.
2012	Segunda parte de la consolidación: Programas educativos acreditados.	100% de los estudiantes están en programas de calidad, acreditados los programas que tienen egresados y en nivel 1 los programas que aún no tienen egresados.	Implementación de los comités institucionales de evaluación de la calidad de los programas educativos
2017	Universidad consolidada, con presencia internacional, de	Cercana la meta de 3,000 estudiantes de nivel	Revisión y actualización del modelo educativo, de los programas de

AÑO	OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS
	<p>alto nivel académico y contribuyendo significativamente a la creación de conocimiento intercultural y a la solución de la problemática del desarrollo regional. En las comunidades se observan cambios cuantificables de nivel de vida positivos, de conservación de los recursos y de ingresos decorosos, de salud y educación.</p>	<p>licenciatura presenciales y unos 300 estudiantes de nivel posgrado. La Universidad es la primera opción de educación superior del 70% de los estudiantes que egresan de bachillerato.</p>	<p>investigación y vinculación, del proceso de mejora continua en la gestión y administración. Todas las funciones debidamente articuladas.</p>