

## Programa de Asignatura

<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Sociolingüística	
<b>Profesor:</b> Martin Esquivel Pat ( <a href="mailto:martin.esquivel@uimqroo.edu.mx">martin.esquivel@uimqroo.edu.mx</a> ).	<b>Ciclo:</b> Otoño 2018.	
<b>Objetivo general:</b> Los estudiantes conocerán aspectos teóricos y metodológicos de esta disciplina, mediante el estudio (lectura, discusión y práctica) de los principales conceptos y su aplicación en distintas sociedades que tienen diversidad lingüística y cultural.	<b>Clave:</b> LECU-202	
<b>Antecedentes académicos:</b> Lingüística General.	<b>Horas:</b> 48 <b>Créditos:</b> 6.	
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular:</b> Lingüística General.		
<b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b> El estudiante desarrollará las competencias, habilidades y conocimientos necesarios para llevar a cabo un trabajo profesional en relación al estudio de las lenguas y los fenómenos socioculturales, que involucran procesos abordados desde este campo de estudio.		
<b>Contribución al perfil de egreso:</b> Contribuye con el desarrollo de las habilidades teóricas y de investigación referentes a interacción de la lengua y la sociedad y los fenómenos lingüísticos inherentes a ella de acuerdo con el perfil de egreso del PE de la institución.		

### Temario

Sem.	Objetivo/Temas/ subtemas	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
<b>Tema 1. Presentación del curso y evaluación diagnóstica</b>			
<b>Objetivo:</b> Dar a conocer a los estudiantes el programa del curso, establecer la relación que éste tiene con la misión y visión de nuestra universidad y atender dudas e inquietudes al respecto. Así como llevar a cabo un diagnóstico sobre los conocimientos que ya manejan, tomando en cuenta que ya cursaron la asignatura de Lingüística General.			
I	1.1 Presentación de la misión y visión institucional y su relación con la materia y la carrera. 1.2 Presentación del programa del curso. 1.3 Evaluación diagnóstica de conocimientos. 1.4 Presentación de resultados de la evaluación diagnóstica y comentarios.	Discusión en grupo.	
	Ceremonia de inicio de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura		
<b>Tema 2. Introducción al campo de estudio y conceptos fundamentales</b>			

Sem.	Objetivo/Temas/ subtemas	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
<b>Objetivo:</b> Situar el campo de estudio de la sociolingüística dentro de las distintas disciplinas. Los estudiantes tendrán un panorama general sobre los principales conceptos, autores y disciplinas que involucran el estudio de las lenguas, la cultura y la sociedad.			
II	2.1 Repaso de los conceptos lingüísticos fundamentales (lenguaje, lengua, dialecto, variedad, etc.).	Discusión en grupo. Discusión por equipo y en grupo.	2.1 Handouts.
III	2.2 Definición y objeto de estudio de la sociolingüística. 2.3 Conceptos fundamentales de sociolingüística (primera parte).	Conferencia y discusión en grupo.	2.2 Rotaetxe (1990). Pp. 13-19. 2.3 Rotaetxe (1990). Pp. 21-30.
IV	2.4 Conceptos fundamentales de sociolingüística (segunda parte).	Conferencia y discusión en grupo.	2.4 Rotaetxe (1990). Pp. 31-35. 2.4 Wardaugh (2010). Pp. 1-19.
V	2.5 La sociolingüística interaccional.  1ª observación de clase	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Primer avance: proyecto de sociolingüística.</b>	2.5 Rotaetxe (1990). Pp. 37-52.
VI	2.6 Fenómenos lingüísticos (primera parte). 2.6.1 Lenguas Francas. 2.6.2 Lenguas Pidgin.	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Presentación: Grupo No. 1:</b> Regina del R. Tuz Tun Josmar Iván Sabido Canul. Rosa Andrea Peña Peralta.	2.6 Fromkin (2011). Pp. 452-457.

Sem.	Objetivo/Temas/ subtemas	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
VII	2.6 Fenómenos lingüísticos (segunda parte). 2.6.3 Lenguas criollas.	Conferencia y discusión en grupo.	2.6 Fromkin (2011). Pp. 457-460.  2.6 Video: Black on Black: Pidgins and Creoles.
VIII	2.7 Bilingüismo y diglosia (primera parte).	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Presentación: Grupo No. 2:</b> Rosa Carolina Dzib Suaste. Sandy Amairani Chab Tsel. Lendy Rosario Ek Ek.	2.7 Rotaetxe (1990). Pp. 53-67.
IX	2.8 Bilingüismo y diglosia (segunda parte).	Conferencia y discusión en grupo.	2.8 Rotaetxe (1990). Pp. 67-78.  2.8 Wardaugh (2010). Pp. 84-98.
<b>Primera evaluación parcial</b>			
<b>Tema 3. <u>Tratamiento Sociolingüístico: Metodología – Estudios cuantitativos de la variación.</u></b>			
<b>Objetivo:</b> Los estudiantes conocerán, comprenderán y relacionarán los conceptos fundamentales de la disciplina sociolingüística con la realidad lingüística y social, familiarizándose con los métodos y técnicas de análisis, indagando sobre cómo trabaja la sociolingüística desde distintos enfoques.			
X	3.1 La variación lingüística.  3.2 Estudios cuantitativos de la variación lingüística.	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Presentación: Grupo No. 3:</b> Froylán Chablé Catzin. Suleimy Nahuat Hau. Alba Mas Canul.  <b>Segundo avance: proyecto de sociolingüística.</b>	3.1 Wardaugh (2010). Pp. 137-165.  3.2 Rotaetxe (1990). Pp. 109-114.

Sem.	Objetivo/Temas/ subtemas	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
XI	3.2 La sociolingüística de Labov.	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Presentación: Grupo No. 4:</b> Guadalupe Soledad Catzín Briceño. Rodrigo Tamay Yam. Raúl Alberto Tuz Chan.	3.2 Rotaetxe (1990). Pp. 115-135.
<b>Tema 4: <u>Lenguas en Contacto</u></b>			
<b>Objetivo:</b> Los estudiantes conocerán las situaciones derivadas por el contacto de las lenguas. De igual forma, estudiarán y conocerán con precisión las características de los fenómenos lingüísticos y del bilingüismo.			
XII	4.1 Lenguas en contacto (primera parte).  2ª observación de clase	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Presentación: Grupo No. 5:</b> Tania Daniela Herrera Ek. Danae García González. Esmeralda Beatriz Cauich Hau.	4.1 Thomason (2001). Language contact: Introduction. Pp. 1-13.  4.1 Rotaetxe (1990). Pp. 95-103.  4.1 Video: Do you speak American?
XIII	4.2 Lenguas en contacto (segunda parte).	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Presentación: Grupo No. 6:</b> Samuel Martínez Hernández. Freddy Hoil Noh. Betsaidy Pat Blanco.	4.2 Rotaetxe (1990). Pp. 103-108.
XIV	4.3 Lenguas en contacto (tercera parte).	Conferencia y discusión en grupo.  <b>Tercer avance: proyecto de sociolingüística.</b>	4.3 Video: Pioneers, O, Pioneers.

Sem.	Objetivo/Temas/ subtemas	Actividades de Aprendizaje	Bibliografía
XV	<b>Presentación de proyectos finales.</b>	Conferencia y discusión en grupo.	
	Ceremonia de Cierre de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura		
XVI	<b>Evaluación comprensiva y entrega de proyecto de sociolingüística.</b>		

## Evaluación

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación	Porcentaje
<b>1. Evaluaciones parciales.</b> Primer evaluación parcial (tema y subtema, valor, semana): - <b>Primer examen parcial (20%)</b> Segunda evaluación parcial( tema, valor, semana): - <b>Segundo examen parcial (20%)</b>	<b>40%</b>
<b>2. Examen comprensivo en la semana XVI</b>	<b>25%</b>
<b>3. Valores:</b> - Respeto hacia los compañeros durante el trabajo académico individual y en grupo. - Tolerancia las ideas de los otros durante la discusión académica de los contenidos del curso.	<b>5%</b>
<b>4. Interculturalidad:</b> - <b>Proyecto final (20%)</b> - <b>Presentación por equipo (10%)</b>	<b>30%</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a).

### Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

**Perfil del docente:**

Formación profesional a nivel maestría en el área de lingüística o área afín, con nivel mínimo de idioma equivalente a C1.

**Bibliografía**

1. Cran, W., Buchanan, C., MacNeil, R., MacNeil/Lehrer Productions., Paladin InVision, Ltd., WNET (Television station : New York, N.Y.), KLRU (Television station : Austin, Tex.), Films for the Humanities & Sciences (Firm). (2005). *Do you speak American?* Princeton, NJ: Films for the Humanities & Sciences.
2. Cran, W., McCrum, R., MacNeil, R., Films Incorporated., British Broadcasting Corporation., MacNeil/Lehrer Productions., & WNET (Television station: New York, N.Y.). (1986). *The Story of English*. Chicago, IL: PMI/Films Inc.
3. Fromkin, V., Rodman, R., Hyams, N. (2011). *An introduction to language*. Canada: Wadsworth.
4. Rotaetxe Amusategi, K. (1990). *Sociolingüística*. Madrid: Editorial Síntesis.
5. Thomason, S. (2001). *Language contact*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
6. Wardhaugh, R. (2006). *An Introduction to Sociolinguistics* (5th Ed.). United Kingdom: Blackwell Publishing.